



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Romana Silvia Platas Acevedo
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	<p>Los alumnos leerán los temas que serán vistos durante el taller de investigación con la finalidad de conocer los temas a desarrollar durante el semestre, estarán enterados de las formas de evaluación</p> <p>El alumno será informado de la importancia del plagio, así mismo se dará a conocer las sanciones</p>	<p>Lluvia de Ideas.</p> <p>Dinámicas dirigidas por el profesor para favorecer la interacción profesor-alumno.</p> <p>Cañón</p>	1/ago/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	en caso de que algún trabajo sea duplicado	Presentación con diapositivas		
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de: 1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	Identificar y analizar los elementos de la investigación básica, clínica y social a través de la revisión de distintos protocolos de investigación. El alumno conocerá las consecuencias de plagiar las investigaciones desarrolladas por diferentes investigadores.	Lluvia de ideas a través de la plataforma mindmaister, mentimeter Grupos de discusión Dinámicas con plataforma Google (jamboard) Método expositivo del alumno guiado por el profesor	8/ago/2024	3 hrs
	El alumno conocerá los distintos programas que detectan plagio.	Cañón Presentación con diapositivas	15/ago/2024	3 hrs
			22/ago/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:</p> <p>2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.</p>	<p>Identificar las ventajas y las limitaciones de los distintos tipo de investigación en nutrición.</p> <p>Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación a desarrollar El alumno realizará un ensayo sobre plagio y su importancia.</p>	<p>ideas a través de la plataforma mindmaister</p> <p>Grupos de discusión</p> <p>Dinámicas con plataforma google (jamboard)</p> <p>Método expositivo del alumno guiado por el profesor</p> <p>Cañón Presentación con diapositivas Exposición de los alumnos acerca del proyecto a desarrollar</p>	29/ago/2024	3 hrs
			5/sep/2024	3 hrs
			12/sep/2024	3 hrs
			19/sep/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>3. Análisis de estrategias de investigación.</p> <p>3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos.</p> <p>3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales.</p> <p>3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos.</p> <p>3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos.</p> <p>3.5. Criterios para incluir diferentes variables:</p> <p>3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.</p> <p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p>	Analizar de manera teórica y práctica los aspectos y características las distintas estrategias utilizadas para desarrollar investigación	<p>Ideas a través de la plataforma mindmaister</p> <p>Grupos de discusión</p> <p>Dinámicas con plataforma Google (Jamboard)</p> <p>Método expositivo del alumno guiado por el profesor</p> <p>Cañón</p> <p>Presentación con diapositivas</p> <p>Libros especializados en el área de metodología de la investigación</p> <p>Revisión de artículos científicos</p>	26/sep/2024	3 hrs	
				3/oct/2024	3 hrs
				10/oct/2024	3 hrs
		2da evaluación parcial	2da evaluación parcial	17/oct/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.			24/oct/2024	3 hrs
4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de	Analizar de manera teórica y práctica los aspectos y características las distintas evaluaciones utilizadas para investigación	Libros especializados en el área de metodología de la investigación Revisión de artículos científicos Método expositivo del alumno guiado por el profesor	31/oct/2024	3 hrs
		Cañón Presentación con diapositivas Grupos de discusión Dinámicas con plataforma Google (jamboard)	7/nov/2024	3 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>las características del estudio.</p> <p>4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.</p>				
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>El alumno presentará un anteproyecto de tesis fundamentado con los visto en el curso y presentará un documento que señale No plagiar información</p>	<p>Presentación ppt/canva</p>	<p>14/nov/2024</p>	<p>1.5 hrs</p>
<p>Retroalimentación a los alumnos.</p> <p>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</p> <p>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</p>			<p>14/nov/2024</p>	<p>1.5 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico sobre Metodología de la investigación.	Exposición	(x)	55%	Anteproyecto de investigación
	Lectura de artículos	(x)		
	Revisión de casos clínicos	()	40%	Tareas y participaciones
	Trabajo de investigación	(x)		
Prácticas (taller o laboratorio)	()			
	Salidas/ visitas	(x)	5%	Autoevaluación
	Exámenes	(x)		
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001	1. Hernández R., Baptista P., Fernández C. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 2017 2. Polit D., Hungler B. Integración Científica en Ciencias de la Salud. Mc Graw Hill. 1994.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>3. Pineda EB. Metodología de la Investigación. OPS-OMS. Serie PALTEX No.35. EU, 1994.</p> <p>4. García Horacio. Metodología de la Investigación en Salud. Ed. McGraw Hill 1999</p>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. Silvia Platas Acevedo	01/julio/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar